**LABORATOR LA HTML ȘI CSS**

**PARTEA II**

**1.2 PARTEA PRACTICA – PREGATIREA MEDIULUI DE LUCRU**

**Daca nu este posibilitate (**de instalare a MySQL,... Apache) **si exersarea instalarilor de mai sus, atunci se instaleaza XAMPP**

Vedeti mapa

***XAMPP\_INSTALARE***

*/noi am instalat anul trecut la lectii, o buna parte din ei cunosc si au instalat acest instrument de lucru la cursul Matematica Computațională/. Se propune o mică incursiune în cadrul acestui instrument, după care fie se instalează versiunea din cadrul mapei, fie se încarcă programul de instalare a XAMPP din Internet. Acest instrument este Open Source/*

**Responsabilul de laboratorul Nr. 1**, ***poate*,** in cazul menționat mai sus, substitui instalările menționate cu procesul de instalare a XAMPP <https://ro.wikipedia.org/wiki/XAMPP> , un pachet de programe [free software](https://ro.wikipedia.org/wiki/Free_software), [open source](https://ro.wikipedia.org/wiki/Open_source) și [cross-platform](https://ro.wikipedia.org/wiki/Cross-platform) [web server](https://ro.wikipedia.org/wiki/Web_server). *(Numele XAMPP este un acronim pentru:****X*** *(de la "cross", care înseamnă*[*cross-platform*](https://ro.wikipedia.org/wiki/Cross-platform)*)*[***A****pache HTTP Server*](https://ro.wikipedia.org/w/index.php?title=Apache_HTTP_Server&action=edit&redlink=1)*,****[M](https://ro.wikipedia.org/wiki/MySQL" \o "MySQL)****[ySQL](https://ro.wikipedia.org/wiki/MySQL" \o "MySQL),****[P](https://ro.wikipedia.org/wiki/PHP" \o "PHP)****[HP](https://ro.wikipedia.org/wiki/PHP" \o "PHP),****[P](https://ro.wikipedia.org/wiki/Perl" \o "Perl)****[erl](https://ro.wikipedia.org/wiki/Perl" \o "Perl))*

**Notă:****poate fi downloadat si de aici:**

<https://www.apachefriends.org/download.html>

##### In cazul instalării XAMPP, responsabilul de Laboratorul Nr. 1, va explica toate afinitățile ce țin de elementele de setări și configurări a acestui pachet integrat, precum și va pregăti studentul pentru a-l utiliza eficient în procesul de invățare a HTML, CSS, JS (după caz), precum și MySQL /MariaDB/.

**Notă:****alte detalii despre XAMPP le găsiți aici: mapa *XAMPP\_INSTALARE***

**IN CONTINUARE:**

Creati o mapa de lucru in

**D:/XAMPP/htdocs/YYYY**

**De Exemplu**:

***D:/XAMPP/htdocs/LAB1\_HTML\_CSS***

Se indică un editor de lucru **Visual Studio Code, Notepad++, Brakets, Sublime Text, Atom, etc**

<https://geekflare.com/code-text-editors/>

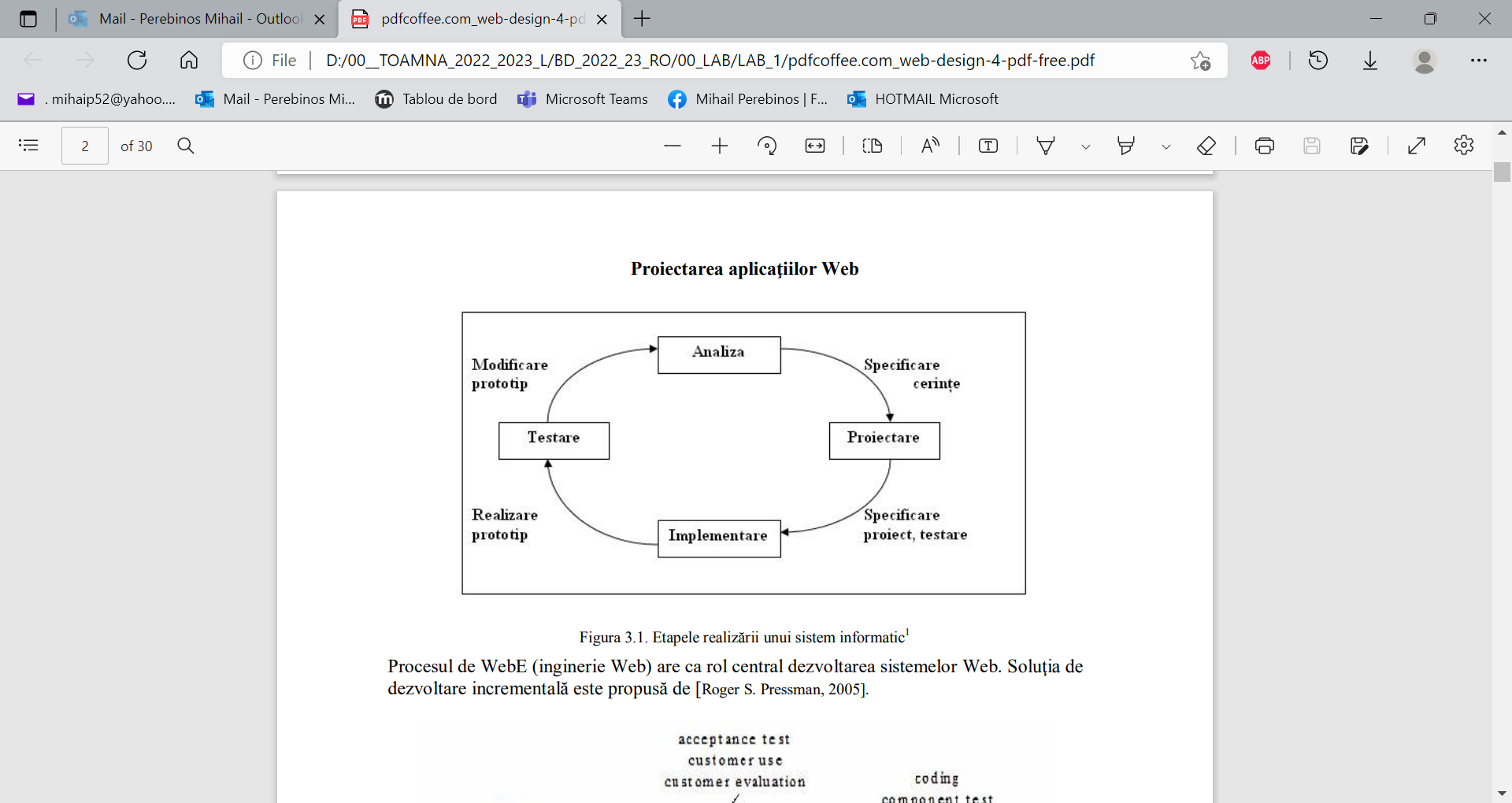
apoi se trece la

**1.3 PARTEA GENERALĂ – SE VA ATRAGE ATENTIE LA NOTIUNEA DE WEB DESIGN, PAS IMPORTANT ÎN PROCESUL DE ELABORARE A UNEI PAGINI WEB SI APPLICAȚII WEB**

**Notă:****luînd în considerare că denumirea cursului este BD, iar WEB DESIGN este o componentă separată în TEHNOLOGIILE WEB, vom atrage atenția DOAR CU TITLU DE INFORMARE, la unele afinități legate de această NOȚIUNE.**

**Concluzii:**

Un Proiect al unei pagini/aplicatii Web se realizează prin **mai multi pasi**, fiecare din ei având afinitățile lor. Lamuritii. Explicati prin aceasta prisma ce vor urma sa realizeze studentii la fiecare pas.



**Dar deocamdata se vor efectua primii 2 pasi:**

* **designul paginii Web**

Utilizati materialele din mapa.

**WEB\_DESIGN**

**Notă:****apelați la fisierul, pdfcoffee.com\_web-design-4-pdf-free.pdf din aceeași/(-lași) mapă/folder**

***Aici urmează să fie executată următoarea sarcină:***

Identificati în Internet diferite pagini/site-uri si comentatile DESIGN-ul /cu Design “foarte prost” si „foarte bun”/ Cereti studentilor sa explice „**De ce**?”.

**Prezentați un raport succint. Care sunt concluziile?**

* **se vor studia instrumentele de realizare a paginii Web, HTML si CSS (JS-după caz)**

din mapa ***LIT\_HTNL\_CSS\_INDIVIDUAL***

executati sarcinile după cum urmează:

1. L1\_\_HTML\_\_INDIVIDUAL.docx - toate sarcinile
2. L2\_\_CSS\_\_INDIVIDUAL.docx - toate sarcinile
3. L2\_\_HTML\_\_CSS\_\_INDIVIDUAL.docx – din cele 57 de exemple verificati si prezentati 25 din cele mai relevante din punctul Dvs de vedere.

**Prezentați un raport succint. Care sunt concluziile?**

**ACUM DUPĂ CE AU FOST ÎNSUȘITE ELEMENTELE DE BAZĂ ALE INSTRUMENTELOR TIC PENTRU REALIZAREA PROIECTULUI FORMULAT, SE REVINE LA SARCINA CU PRIVIRE LA:**

***Să se elaboreze o PAGINĂ WEB, pentru povestea (….. de exemplu “CAPRA CU TREI IEZI”), utilizînd posibilitățile limbajului HTML si CSS (pentru poveste se va utiliza Rezumatul ei, sau varianta deplină, după caz), astfel încît, Pagina Web să devină una atractivă și interesantă pentru copii, părinți, bunei și prieteni.***

##### Notă:

##### studentul urmează să realizeze sarcina formulată în mod consecutiv, algoritmic corect și în conformitate cu indicațiile prezentate mai jos

##### să realizeze Design-ul Paginii Web. Elementele de grafică pe care intenționează să le utilizeze pentru sarcină, studentul le identifică din Internet sau le elaborează de sine stătător. Pentru crearea si editarea paginii Web se va utiliza unul din editoarele menționate mai sus, de ex. Notepad++ , sau un alt editor la discreția studentului.

##### Pentru sarcini de tip “povești” studentul va apela la Internet pentru a căuta “Rezumatul” ei.

##### Fiecare sarcină din cele 7 (șapte prezentate mai jos!), prezintă un exemplu concret al ceea ce urmează/trebuie să fie executat. Textul pentru paginile pe care urmează să le creeze studentul vor fi preluate din Tema/subiectul selectată/selectat (Vedeți lista în Anexa 1).

##### 

##### Notă:

##### Se va aprecia in mod DEOSEBIT, propria viziune și expunere a Fabulei, Temei/subiectului selectate/selectat în încercarea de a diversifica cit mai mult subiectul si a utiliza o gamă cât mai largă de elemente HTML, CSS pentru a elabora propria Pagina Web.

# MODALITATEA DE PREZENTARE A RAPORTULUI

1. **Document Word, format electronic. /Raportul va conține:** Tema/subiectul selectată/selectat. Descrierea Fabulei (***Vezi exemplul de mai jos***). Tabelar de prezentat succint elementele utilizate din HTML, CSS.
2. Codul ***tuturor programelor*** (in total 7 scripturi) pentru pașii 1-7 (al 7-lea, varianta finală). Varianta FINALĂ a Fabulei, poate fi modificată la discreția studentului, pentru a cuprinde câte mai multe elemente din structura limbajelor HTML și CSS.
3. Prezentarea rezultatului final se va efectua la orele de Laborator, în conformitate cu sarcina executată.

**Notă:**

1. Studentul prezintă, **7 scripturi în raport cu explicațiile de rigoare**.
2. Pagina Web finală, de la pasul 7, urmează să conțină câte mai multe elemente din structura limbajelor HTML și CSS, in ordinea importanței lor **/a vedea Tabel: Punctaj la lucrare si Anexa 2/**
3. Sarcina pe parcursul lucrării de laborator nu se modifică.

# MODALITATEA DE EVALUARE

Pagina Web urmează să conțină câte mai multe elemente HTML și CSS, in ordinea importanței lor /a vedea **Tabel:** Punctaj la lucrare si Anexa 1/

# PROCESUL DE REALIZARE A SARCINII CONSTA DIN MAI MULȚI PASI:

**Notă:**

1. **Urmează să fie prezentate toate codurile de program, pentru fiecare pas indicat, adică 7 scripturi HTML si/sau HTML/CSS!**
2. **Stilurile for fi declarate in această lucrare, în toate formatele posibile:**
   1. foaie de stil **externă**
   2. foaie de stil **internă**
   3. foaie de stil **inline**

**PASUL 1**, Elaborati pagina Web utilizând doar etichetele HTML pentru *formatarea textului* sarcinii obținute. Prezentati rezultatul, codul si explicatiile de rigoare a etichetelor utilizate.

**PASUL 2**, Elaborati pagina Web utilizând etichetele HTML pentru *formatarea textului cu includerea imaginilor grafice*, setând corect modurile de aranjament a imaginelor și textului sarcinii obținute *în conformitate cu design-ul elaborat sau ajustat după caz.* Prezentati rezultatul, codul si explicatiile de rigoare a etichetelor utilizate.

**PASUL 3**, Elaborati pagina Web utilizând etichetele HTML în așa mod încît să *utilizati tebele simple*, evident ajustînd sau chiar modificînd continutul Fabulei la acest nou element de structura a paginii Web *în conformitate cu design-ul elaborat sau ajustat după caz*. Prezentati rezultatul, codul si explicatiile de rigoare a etichetelor utilizate.

**PASUL 4**, Elaborati pagina Web utilizând etichetele HTML în așa mod *încît să aveti incluse referințe /link-uri/ relative, atît la alte documente/fisiere HTML, cît și referințe absolute la link-uri de pe site-urile existente în Internet în conformitate cu design-ul elaborat sau ajustat după caz*. Prezentati rezultatul, codul si explicatiile de rigoare a etichetelor utilizate.

**PASUL 5**, Elaborati pagina Web utilizând etichetele HTML în așa mod *încît să aveti inclus pe document o bară de navigare simplă*, care va necesita nu numai să plasați eticheta în locurile potrivite ale paginii, dar și să utilizați un tabel pentru a crea o nouă structură a paginii HTML *în conformitate cu design-ul elaborat sau ajustat după caz*. Prezentati rezultatul, codul si explicatiile de rigoare a etichetelor utilizate.

**PASUL 6**, Elaborati pagina Web utilizând etichetele HTML în așa mod *încît să utilizati CSS-ul (în toate modurile posibile),* încît pagina să obțină o altă înfățișare, *în conformitate cu design-ul elaborat sau ajustat după caz*, care să nu poată fi aranjată utilizînd abordările standard ale HTML. Prezentati rezultatul, codul si explicatiile de rigoare a etichetelor utilizate.

**PASUL 7.** (complexitate sporită), Elaborati pagina Web utilizând etichetele HTML și CSS, în așa mod încît să fie utilizate toate posibilitățile instrumentele lor, pentru ca pagina web să fie una atractivă și “prietenoasă” pentru utilizator și să prezinte agregarea tuturor paginilor elaborate la pasii precedenți.

# FABULA SARCINII /EXEMPLU/

**Să se elaboreze o PAGINĂ WEB, pentru povestea “CAPRA CU TREI IEZI”, utilizînd posibilitățile limbajului HTML si CSS (pentru poveste utilizati Rezumatul, sau varianta deplină a ei), astfel încît ea să devină una atractivă și interesantă pentru copii, părinți și bunei.**

**REZUMATUL**

*Era odată o capră care avea trei iezi. Cel mare şi cel mijlociu erau tare obraznici, dar cel mic era harnic şi cuminte.*

|  |
| --- |
|  |

*Într-o zi, capra spuse iezilor că trebuie să meargă în pădure după ceva de mâncare, iar ei să stea cuminţi în casă, să se joace, dar să nu dea drumul la uşă nimănui, până când nu vor auzi cântecul ei de întoarcere.*

|  |
| --- |
|  |

*Lupul a stat ascuns în dosul casei, a auzit tot ce a vorbit capra cu iezişorii şi aştepta ca mama lor să plece, dorind să « stea de vorbă » cu cei mici.*

|  |
| --- |
|  |

*A bătut lupul în uşă, a început să cânte cu glasul lui gros, dar nu i-a dat nimeni drumul până când nu s-a dus la fierar să-şi ascută limba şi dinţii.*

|  |
| --- |
|  |

*S-a întors aşadar la iezi, a cântat din nou, reuşind să-i păcălească pe cei mai mari dintre ei. Iezii au crezut că se vor juca, aşa cum făceau de obicei cu mama capră. Cum nu se mai jucaseră de mult, din pricină  că mama era mereu ocupată cu treburile gospodăreşti, s-au bucurat şi au deschis uşa fără să se gândească la vreo primejdie. S-au ascuns totuşi. De ce? De dragul jocului sau de teamă?*

|  |
| --- |
|  |

*S-au ascuns: unul după uşă, altul sub covată şi cel mic în horn. Singur, iedul cel mic a scăpat de gura flămândă a cumătrului lup, dar numai el a ştiut cât a tremurat…*

|  |
| --- |
|  |

*Capra s-a înapoiat acasă şi iedul cel mic i-a povestit cu lacrimi în ochi ce s-a întâmplat.*

|  |
| --- |
|  |

*Cei doi au  hotărât să facă un praznic pentru iezii mâncaţi de lup şi să-l invite şi pe lup, ca să-i poată răzbuna.*

|  |
| --- |
|  |

*Dar fiecare îşi găseşte naşul! Capra şi iedul mic îi pregătiseră lupului o capcană: un scaun de ceară aşezat pe o rogojină sub care aprinseseră focul. Când scaunul de ceară s-a topit, lupul s-a prăbuşit în flăcări.*

# MODUL DE EVALUARE A NOTEI PENTRU LABORATOR

1. Elementele documentului.
2. Elementele corpului.

*/[Heading-uri,](http://html.cpf.ro/HTML5/headinguri-HTML.php)* [*paragrafe*](http://html.cpf.ro/HTML5/paragrafe-HTML.php)*, rind, linie, aliniere…./*

1. Elemente de stil și aspect. */*[*Culori*](http://html.cpf.ro/HTML5/culori-HTML.php)*,* [*Nume de culori*](http://html.cpf.ro/HTML5/nume-culori.php)[*Formatare text*](http://html.cpf.ro/HTML5/formatare-text.php)*,*[*Liste*](http://html.cpf.ro/HTML5/liste-HTML.php)*, Marcatori și numerotare*/
2. Elementul de ancorare: legături și obiective denumite.
3. Elementul de imagine, adăugare imagini/hărți.
4. Elemente de listă.Tabele.
5. Link-uri, Efecte de miscare
6. Cadre/Frame. Formulare,
7. Stiluri CSS, DIV și SPAN,
8. Audio, video, Elemente speciale din HTML 5
9. Conținut. Prezentare.

**Tabel: Punctaj la lucrare**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **% din notă 100%** | **2** | **3** | **4** | **6** | **8** | **10** | **12** | **15** | **15** | **15** | **10** |
| **Nota** | **Pină la 50%** | | | | | | | | | | **5** |
|  | **Între 50%- 60%** | | | | | | | | | | **6** |
| **Între 60% - 70%** | | | | | | | | | | **7** |
| **Între 70% - 80%** | | | | | | | | | | **8** |
| **Între 80% - 90%** | | | | | | | | | | **9** |
| **După 90%** | | | | | | | | | | **10** |

# 

# Anexa 1

# Lista temelor/ subiectelor

[**POVEŞTI DE ION CREANGĂ**](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga.html)

1. [Fata babei şi fata moşneagului](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/fata-babei-si-fata-mosneagului.html)
2. [Punguţa cu doi bani](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/punguta-cu-doi-bani.html)
3. [**Capra cu trei iezi**](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/capra-cu-trei-iezi.html)
4. [Povestea lui Harap-Alb](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/povestea-lui-harap-alb.html)
5. [Povestea lui Stan-Păţitul](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/povestea-lui-stan-patitul.html)
6. [Soacra cu trei nurori](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/soacra-cu-trei-nurori.html)
7. [Ursul păcălit de vulpe](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/ursul-pacalit-de-vulpe.html)
8. [Dănilă Prepeleac](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/danila-prepeleac.html)
9. [Povestea porcului](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/povestea-porcului.html)
10. [Ivan Turbincă](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/ivan-turbinca.html)
11. [Păcală](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/pacala.html)
12. [Acul şi barosul](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/acul-si-barosul.html)
13. [Cinci pâini](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/cinci-paini.html)
14. [Inul şi cămeşa](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/inul-si-camesa.html)
15. [Povestea unui om leneş](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/povestea-unui-om-lenes.html)
16. [Ion Roată şi Cuza-Vodă](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/ion-roata-si-cuza-voda.html)
17. [Moş Ion Roată şi Unirea](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/mos-ion-roata-si-unirea.html)
18. [Prostia omenească (Poveste)](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/prostia-omeneasca-poveste.html)
19. [Moş Nichifor Coţcariul](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/mos-nichifor-cotcariul.html)
20. [Amintiri din copilărie I](http://www.povesti-pentru-copii.com/ion-creanga/amintiri-din-copilarie-I.html)

[**POVEŞTI DE FRAŢII GRIMM**](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm.html)

1. [Albă-ca-Zăpada şi cei şapte pitici](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/alba-ca-zapada-si-cei-sapte-pitici.html)
2. [Scufiţa Roşie](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/scufita-rosie.html)
3. [Cenuşăreasa](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/cenusareasa.html)
4. [Muzicanţii din Bremen](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/muzicantii-din-bremen.html)
5. [Frumoasa adormită](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/frumoasa-adormita.html)
6. [Păzitoarea de gâşte](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/pazitoarea-de-gaste.html)
7. [Pomul cu merele de aur](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/pomul-cu-merele-de-aur.html)
8. [Regina albinelor](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/regina-albinelor.html)
9. [Ploaia de stele](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/ploaia-de-stele.html)
10. [Căsuţa din pădure](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/casuta-din-padure.html)
11. [Prinţul fermecat](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/printul-fermecat.html)
12. [Prichindel](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/prichindel.html)
13. [Gâsca de aur](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/gasca-de-aur.html)
14. [Bunicul şi nepotul](http://www.povesti-pentru-copii.com/fratii-grimm/bunicul-si-nepotul.html)
15. Fata moşului cea cuminte şi harnică şi fata babei cea haină şi urâtă

[**POVEŞTI DE HC ANDERSEN**](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen.html)

1. [Hainele cele noi ale împăratului](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen/hainele-cele-noi-ale-imparatului.html)
2. [Povestea unui gât de sticlă](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen/povestea-unui-gat-de-sticla.html)
3. [Soldăţelul de plumb](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen/soldatelul-de-plumb.html)
4. [Lebedele](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen/lebedele.html)
5. [Privighetoarea](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen/privighetoarea.html)
6. [Prinţesa şi mazărea](http://www.povesti-pentru-copii.com/hans-christian-andersen/printesa-si-mazarea.html)

[**POVEŞTI DE MIHAI EMINESCU**](http://www.povesti-pentru-copii.com/mihai-eminescu.html)

1. [Făt-Frumos din lacrimă](http://www.povesti-pentru-copii.com/mihai-eminescu/fat-frumos-din-lacrima.html)
2. [Călin-Nebunul](http://www.povesti-pentru-copii.com/mihai-eminescu/calin-nebunul.html)
3. [Frumoasa lumii](http://www.povesti-pentru-copii.com/mihai-eminescu/frumoasa-lumii.html)
4. [Borta-vântului](http://www.povesti-pentru-copii.com/mihai-eminescu/borta-vantului.html)
5. [Finul-lui-Dumnezeu](http://www.povesti-pentru-copii.com/mihai-eminescu/finul-lui-dumnezeu.html)

[**POVEŞTI PETRE ISPIRESCU**](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu.html)

1. [Tinereţe fără bătrâneţe şi viaţă fără de moarte](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/tinerete-fara-batranete-si-viata-fara-de-moarte.html)
2. [Sarea în bucate](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/sarea-in-bucate.html)
3. [Balaurul cel cu şapte capete](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/balaurul-cel-cu-sapte-capete.html)
4. [Cei trei fraţi împăraţi](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/cei-trei-frati-imparati.html)
5. [Luceafărul de ziuă şi luceafărul de noapte](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/luceafarul-de-ziua-si-luceafarul-de-noapte.html)
6. [Lupul cel năzdrăvan şi Făt-Frumos](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/lupul-cel-nazdravan-si-fat-frumos.html)
7. [Cele douăsprezece fete de împărat şi palatul cel fermecat](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/cele-douasprezece-fete-de-imparat-si-palatul-cel-fermecat.html)
8. [Făt-Frumos cu părul de aur](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/fat-frumos-cu-parul-de-aur.html)
9. [Fata săracului cea isteaţă](http://www.povesti-pentru-copii.com/petre-ispirescu/fata-saracului-cea-isteata.html)

[**POVEŞTI DE EMILIA PLUGARU**](http://www.povesti-pentru-copii.com/emilia-plugaru.html)

1. [Mărţişorul](http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/martisorul.html)
2. [Culorile](http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/culorile.html)
3. [Vânzătorul de vise](http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/vanzatorul-de-vise.html)
4. [Căluţul zburător](http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/calutul-zburator.html)
5. [Cadoul de Crăciun](http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/cadoul-de-craciun.html)
6. [A venit Primăvara!](http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/a-venit-primavara.html)

[**POVEŞTI DE IOAN SLAVICI**](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici.html)

1. [Doi feţi cu stea în frunte](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici/doi-feti-cu-stea-in-frunte.html)
2. [Boierul şi Păcală](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici/boierul-si-pacala.html)
3. [Păcală în satul lui](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici/pacala-in-satul-lui.html)
4. [Ileana cea şireată](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici/ileana-cea-sireata.html)
5. [Spaima zmeilor](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici/spaima-zmeilor.html)
6. [Floriţa din codru](http://www.povesti-pentru-copii.com/ioan-slavici/florita-din-codru.html)

[**POVEŞTI DE BARBU ŞTEFĂNESCU DELAVRANCEA**](http://www.povesti-pentru-copii.com/barbu-stefanescu-delavrancea.html)

1. [Bunicul](http://www.povesti-pentru-copii.com/barbu-stefanescu-delavrancea/bunicul.html)
2. [Bunica](http://www.povesti-pentru-copii.com/barbu-stefanescu-delavrancea/bunica.html)
3. [Sorcova](http://www.povesti-pentru-copii.com/barbu-stefanescu-delavrancea/sorcova.html)

**ALTE SUBIECTE:**

1. O zi de odihna la pescuit
2. O zi de odihna la p[dure
3. O călătorie la munte
4. O călătorie pe Nistru
5. Împreună cu familia la sărbătorile de iarnă
6. La cursul de prelegeri Bazele de date modelarea, abordarea INPUT-OUTPUT
7. La cursul de prelegeri Bazele de date modelarea, abordarea OUTPUT-INPUT
8. La cursul de prelegeri Bazele de date modelarea, tipul de modele.
9. La cursul de prelegeri Bazele de date Normalizarea, cele 4 forme normale.
10. La cursul de prelegeri Bazele de date relații intre tabele în bazele de date
11. La cursul de prelegeri Bazele de date normalizate/operaționale Regulile lui E.F.CODD
12. La cursul de prelegeri Matematica Computaționala, tema Relatii, 2 operatii Reuniunea si Diferența
13. La cursul de prelegeri MC, tema Relatii, 2 operatii Intersectia si Produsul Cartezian
14. La cursul de prelegeri MC, tema Relatii, 2 operatii Proiectia si Selectia
15. La cursul de prelegeri MC, tema Relatii, 2 operatii Reuniunea si Diferența
16. La cursul de prelegeri MC, tema Relatii, JOIN-ul General
17. La cursul de prelegeri MC, grafuri Euleriene
18. La cursul de prelegeri MC, grafuri Hamiltoniene
19. Grafuri în procesul decizional
20. Metode interactive de învățământ
21. Ce este calculatorul? /Istorie hazlie/
22. Copilăria mea
23. Eu in adolescentă
24. Cea mai interesantă istorie din viata mea
25. Legende. /ex. a rindunicii, povestea zilelor săptămînii/
26. Obiceiuri. /de Crăciun, de Paști, la nunți, la cumetrii…/
27. Glume, bancuri cu calculatoarele.
28. Istorii hazlii cu copii – CE SPUN COPIII?
29. „Adam si Eva”
30. Ce este iubirea…

# ANEXA 2

# Basic HTML Elements /doar cu titlu de Facilitare. A nu se considera obligator!!/

|  |  |
| --- | --- |
| **eticheta** | **semnificatie** |
| [<!-- ??? -->](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh1) | comentariu |
| [<!DOCTYPE ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh2) | tipul documentului |
| [<a ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap3.php#rh3) | legatura (link) |
| [<area>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap10.php#rh4) | arie, folosita la hartile de imagini |
| [<b>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh5) | bold, text ingrosat |
| [<bgsound>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap6.php#rh6) | adauga paginii muzica de fond |
| [<big>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh7) | font marit |
| [<body ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh8) | corpul paginii, contine informatia ce va fi afisata |
| [<br>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh9) | sfarsit de rand |
| [<caption ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh10) | "titlul" tabelului |
| [<code>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh54) | text continand cod de computer |
| [<cite>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh11) | citat (text italic) |
| [<dd>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh12) | descrierea definitiei |
| [<del>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh13) | text taiat cu o linie orizontala |
| [<div>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh14) | formateaza un sir de caractere |
| [<dl>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh15) | lista de definitii |
| [<dt>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh16) | termen dintr-o lista de definitii |
| [<em>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh17) | text evidentiat |
| [<font ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh18) | font |
| [<form ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh19) | formular |
| [<frame ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh20) | cadru |
| [<frameset ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh21) | defineste blocul compus din cadre |
| [<h1 ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh22) | header sau titlu (de la h1 la h6) |
| [<head>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh23) | defineste antetul paginii HTML |
| [<hr ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh24) | introduce o linie orizontala |
| [<html>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh25) | anunta ca blocul este tip HTML |
| [<i>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh26) | text italic |
| [<iframe ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh27) | fereastra in-line |
| [<img ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap4.php#rh28) | imagine |
| [<input ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh29) | element (camp) al formularului |
| [<kbd>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh30) | text introdus de la tastatura |
| [<li ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh31) | termen al listei |
| [<link ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh32) | legatura |
| [<meta>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh33) | metainformatii despre pagina |
| [<noframes>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap8.php#rh34) | text alternativ pentru cadru |
| [<ol>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh35) | lista ordonata |
| [<option ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh36) | element al listei de selectii |
| [<p ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh37) | paragraf nou |
| [<pre ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh38) | text preformatat |
| [<select ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh39) | lista de selectii din formular |
| [<samp>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh40) | mostra de cod |
| [<span>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh55) | formateaza mai multe elemente |
| [<small>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh41) | font micsorat |
| [<strong>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh42) | text ingrosat |
| [<sub>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh43) | text indice |
| [<sup>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh44) | text exponent |
| [<table ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh45) | tabel |
| [<td ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh46) | celula a tabelului |
| [<textarea>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap9.php#rh47) | camp din formular in care se introduce text |
| [<th>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh48) | headerul tabelului |
| [<title>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/html.php#rh49) | titlul paginii HTML |
| [<tr ...>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap5.php#rh50) | rand al tabelului |
| [<tt>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh53) | text monospatiat |
| [<u>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap1.php#rh51) | text subliniat |
| [<ul>](http://www.drogoreanu.ro/tutorials/cap2.php#rh52) | lista neordonata |

**Doar cu titlu de Facilitare - Basic HTML Elements ./ A nu se considera obligator!!/**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAG** | Element name | Explanation | Attributes |
| HTML Example | View HTML | |

**Contents**

1. [Document Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#document)
2. [Body Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#body)
3. [Style and Appearance Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#style)
4. [Anchor Element: Links and Named Targets](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#anchor)
5. [Image Element](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#images)
6. [List Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#lists)
7. [Other Elements](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#other)

**Document Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HTML** | HTML | Tells browser that the included text is in HTML format | Element includes Head, Body, and other elements |
| <HTML> <HEAD></HEAD> <BODY> </BODY> </HTML> |  | |
| **HEAD** | Header | Includes 'header', non-displaying information about the document, like the TITLE and other descriptive tags | Element can include Title, Meta, Base and other elements |
| <HEAD> <TITLE>Basic HTML Elements</TITLE> </HEAD> |  | |
| **TITLE** | Document Title | Title that appears in Browser header and on bookmark lists. Should be concise and meaningful. |  |
| <TITLE>Basic HTML Elements</TITLE> | [see top of this page] | |
| **BODY** | Document Body | Defines the content of the document. | BGCOLOR, BACKGROUND, TEXT, LINK, ALINK, VLINK |
| <BODY> </BODY> | See the background of this page | |

**Body Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H1 H2 H3 H4 H5 H6** | Heading | Text of the Element is a section heading. Headings are numbered and displayed in order of decreasing importance. Headings are separate paragraphs. | ALIGN |
| <H1 ALIGN="CENTER">Page Name</H1>  <H2>Section Heading</H2> | **Page Name**  Section Heading | |
| **P** | Paragraph | Defines paragraphs in the document. Usually paragraphs | ALIGN |
| <P>First paragraph, no content.</P>  <P>Second paragraph, slightly more content here.</P> | First paragraph, no content.  Second paragraph, slightly more content here. | |
| **BR** | Break or Line Break | Puts a single break in the middle of a paragraph, list item, etc. |  |
| <P>First paragraph, <BR> no content.</P> | First paragraph,  no content. | |
| **HR** | Horizontal Rule | Runs a horizontal line across the page (or table cell) | SIZE  WIDTH |
| <HR SIZE="10" WIDTH="50%"> |  | |
| **DIV** | Division | Defines a particular section of the document. Used to spread document attributes across a whole section. | ALIGN  VALIGN, etc |
| <DIV ALIGN="RIGHT">  </DIV> |  |  |
| **BLOCKQUOTE** | Block Quote | Displays a block of text quoted from another document. Usually indented on all four sides. |  |
| <BLOCKQUOTE>Far off in a distant backwater of the unfashionable end of the western spiral arm of the galaxy....</BLOCKQUOTE> | Far off in a distant backwater of the unfashionable end of the western spiral arm of the galaxy... | |
| **PRE** | Preformatted Text | Uses formatting (spacing, tabs, carriage returns, breaks, etc.) exactly as in the plain ASCII text of the document. Usually displays in a fixed font, such as Courier. |  |
| <PRE>User Services Begins  Here</PRE> | User Services Begins  Here | |

**Style and Appearance Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRONG** | Strong emphasis | (logical formatting). Very important text. Generally displays as Bold. |  |
| <STRONG>Very Important</STRONG> | **Very Important** | |
| **EM** | Emphasis | (logical formatting) Important text. Generally displays as Italic |  |
| <EM>Important information</EM> | *Important information* | |
| **CITE** | Citation | Title of a cited work. Generally displays as Italic |  |
| <CITE>Huckleberry Finn,</CITE>, by Mark Twain. | *Huckleberry Finn,* by Mark Twain | |
| **CODE** | Computer Code | Indicates computer code, such as programming languages, computer commands, etc. Usually displays in a fixed font. |  |
| <CODE>cd /ahome/userid/public/www-data</CODE> | cd /ahome/userid/public/www-data | |
| **B** | Bold | Displays text as bold. |  |
| <B>Bloody, bold and resolute</B> | **Bloody, bold and resolute** | |
| **I** | Italic | Displays text as italic |  |
| <I>Caveat emptor</I>: let the buyer beware! | *Caveat emptor*: let the buyer beware! | |
| **U** | Underline | Shows text as underlined (not supported by older versions of Netscape). |  |
| <U>Underlined Text</U> | Underlined Text | |
| **TT** | Fixed font | Displays text in a 'fixed' font (in which each letter is the same size, such as Courier)-- similar to PRE , CODE, etc. |  |
| <TT>Fixed Text</TT> | Fixed Text | |
| **FONT** | Font appearance. | Sets relative or absolute font size, font color. | SIZE  COLOR |
| <FONT SIZE="+2" COLOR="#bb4732">Colored text</FONT> | Colored text | |

**Anchor Element: Links and Named Targets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A  HREF="URL"** | Hypertext link (Special case of the Anchor element) | Allows the user to retrieve the document at the specified URL by clicking on the contents of the element. (Usually displayed as blue and underlined.) The URL may include a named target. | NAME, REL, REV URN,TITLE,TARGET |
| Go to <A HREF="htmlchart.html#named\_target"> named anchor section</A> | Go to [named anchor section](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/reference/htmlchart.html#named_target). | |
| **A  NAME="name"** | Named Anchor, or target | Sets a 'target'/'anchor' which hypertext links can point to. | HREF, REL, REV URN,TITLE,TARGET |
| <A NAME="named\_target">Named Target</A> | Named Target | |

**Image Element**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMG** | Image | Displays an 'inline' (embedded in the document) image in the document. Source (SRC="") gives the full or partial URL of the image file to use; ALT gives the alternative/caption text for the image | SOURCE, ALT, HEIGHT, WIDTH, BORDER |
| <IMG SRC="/icons/mthawk.gif" ALT="Lehigh mountain hawk"> |  | |

**List Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UL** | Unordered List | Bullet List. Items in the list are LI elements. Lists can be nested. | TYPE |
| <UL> <LI>First Item <LI>Second Item </UL> | * First Item * Second Item | |
| **OL** | Ordered List | Numberd (or lettered) list.  Items in the list are LI elements. Lists can be nested. | TYPE |
| <OL TYPE="A"> <LI>First Item <LI>Second Item </OL> | 1. First Item 2. Second Item | |
| **LI** | List item | An item in a bullet or numbered list.  List items can include other lists (nesting lists), line breaks, and other HTML tags.  Close tags </LI> are optional. |  |
| <UL>  <LI>List item One  <UL>  <LI>Niggle One  <LI>Niggle Two  </UL>  <LI>List item Two </UL> | * List item One   + Niggle One   + Niggle Two * List item Two | |
| **DL** | Descriptive List or Definition List | A list of terms with definitions or entries with annotations. Contains DT and DD elements.  DT elements are the 'terms' or main entries DD elements are the definitions or annotations. |  |
| <DL> <DT>Hack <DD>To program skillfully. <DT>Crack <DD>To break into a computer system </DL> | Hack  To program skillfully.  Crack  To break into a computer system. | |
| **DT** | Term in Definiton list | In an annotated list, the item or term being annotated |  |
| <DL> <DT>Hack <DD>To program skillfully </DL> | Hack  To program skillfully. | |
| **DD** | Definition in Definition list | In an annotated list, the annotation or definition |  |
| <DL>  <DT>Hack  <DD>  <OL>  <LI>[v.]to program skillfully  <LI>[n.,archaic]a makeshift, a kludge  </OL>  </DD>  </DL> | Hack   1. [v.] to program skillfully 2. [n.,archaic] a makeshift, a kludge | |

**Other Elements**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **<!-- -->** | Comment | Inserts a 'comment' which does not display on the browser screen, but can be seen in the file itself when viewing the source or editing the HTML. |  |
| <!-- This is a comment --> |  | |

created 9/97 by [JAH](https://www.lehigh.edu/~inwww/seminar/~jahb/contact.html)

**Surse:**

1. **INTERNET.**